**Расписание**

**организованной образовательно-коррекционной деятельности детей**

**разновозрастной группы ГКДОУ «Детский сад компенсирующего типа для детей с нарушением зрения №71 г.о. Донецк»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Организованная образовательно-коррекционная деятельность** |
| Понедельник | 1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/окружающим миром).  2. Музыкальная деятельность. |
| Вторник | 1. 1.Развитие речи.   2.Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении. |
| Среда | 1.ФЭМП  2.Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении.  3.Восприятие художественной литературы и фольклора (вторая половина дня). |
| Четверг | 1.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)  2.Музыкальная деятельность. |
| Пятница | 1. Занятие учителя – дефектолога.  2. Изобразительная деятельность (рисование).  3. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке. |

**Расписание**

**организованной образовательно-коррекционной деятельности детей группы раннего возраста ГКДОУ «Детский сад компенсирующего типа для детей с нарушением зрения №71 г.о. Донецк»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Организованная образовательно-коррекционная деятельность** |
| Понедельник | 1.Музыкальная деятельность.  2.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/окружающим миром). |
| Вторник | 1. 1.Развитие речи.   2.Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении. |
| Среда | 1.Сенсорное воспитание.  2.Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке. |
| Четверг | 1.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)  2. Двигательная деятельность (овладение основными движениями)в помещении. |
| Пятница | 1.Музыкальная деятельность.  2. Изобразительная деятельность (рисование). |

**Расписание**

**организованной образовательно-коррекционной деятельности детей старшей группы ГКДОУ «Детский сад компенсирующего типа для детей с нарушением зрения №71 г.о. Донецк»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Организованная образовательно-коррекционная деятельность** |
| Понедельник | 1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/окружающим миром).  2. Восприятие художественной литературы и фольклора.  3. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении. |
| Вторник | 1. 1.Занятие с педагогом-психологом.   2. Музыкальная деятельность.  3. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация). |
| Среда | 1.ФЭМП  2.Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении. |
| Четверг | 1.Изобразительная деятельность (рисование).  2. Занятие учителя – дефектолога.  3. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке. |
| Пятница | 1.Развитие речи.(Учитель-логопед).  2. Музыкальная деятельность.  3.Конструктивная деятельность. |

**Расписание**

**организованной образовательно-коррекционной деятельности детей подготовительной группы ГКДОУ «Детский сад компенсирующего типа для детей с нарушением зрения №71 г.о. Донецк»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Организованная образовательно-коррекционная деятельность** |
| Понедельник | 1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/окружающим миром).  2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация).  3. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке. |
| Вторник | 1. 1. Подготовка к обучению грамоте.   2. Развитие речи. (Учитель-логопед).  3. Музыкальная деятельность. |
| Среда | 1.ФЭМП  2. Восприятие художественной литературы и фольклора.  3.Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении. |
| Четверг | 1. Занятие учителя – дефектолога.  2.Изобразительная деятельность (рисование).  3. Музыкальная деятельность. |
| Пятница | 1.Занятие с педагогом-психологом.  2. Конструктивная деятельность.  3. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении. |