|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Принято на заседании педагогического совета  Протокол № 1 от 30.08.2024 г.  УТВЕРЖДЕНО: |
|  |  | Заведующий ГКДОУ |
|  |  | «ДЕТСКИЙ САД№ 71 Г. О. ДОНЕЦКА» ДНР |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г.Чайка |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ПЛАН**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 71 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Донецк 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Информационная справка ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 71 Г. О.ДОНЕЦКА»………..…… | 3 |
| 1. **РАЗДЕЛ. АНАЛИТИЧЕСКИЙ**. Анализ работы за 2023-2024 учебный год…….….. | 8 |
| 1.1.Планирование годовых задач ГКДОУ………………………………………………. | 17 |
| 1. **РАЗДЕЛ. ПРОФССИОНАЛЬНО - КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ** | 19 |
| * 1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов…………. | 19 |
| * 1. Аттестация педагогов ГКДОУ………………………………………………………. | 20 |
| * 1. Работа по самообразованию педагогов ГКДОУ № 71……………………………. | 21 |
| 1. **РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ** | 22 |
| 3.1. Педсоветы……………………………………………………………………………… | 22 |
| 3.2. Консультации………………………………………………………………………….. | 28 |
| 3.3. Семинары………………………………………………………………………………. | 29 |
| 3.4 .Мастер – классы……………………………………………………………………….. | 31 |
| 3.5.Коллективные просмотры…………………………………………………….……….. | 33 |
| 3.6.Участие во внутрисадовых мероприятиях……………………………………………. | 33 |
| 3.7.Кружковая работа……………………………………………………………………… | 34 |
| 1. **РАЗДЕЛ. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА** | 35 |
| Тематический контроль……………………………………………………………………  Оперативный контроль…………………………………………………………………… | 35 |
| Перспективный контроль………………………………………………………………… | 38 |
| 1. **РАЗДЕЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ** | 39 |
| 5.1.Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи……………………………….. | 39 |
| 5.2.Консультации для родителей………………………………………………………… | 40 |
| 5.3.Преемственность в работе ГКДОУ №71 и ГБОУ № 1………………………….. | 42 |
| 1. **РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ** | 44 |
| 6.1. План административно-хозяйственной деятельности…………………………..… | 44 |
| 6.2. Совещание при заведующем……………………………………………………...… | 45 |
| 6.3. Общие собрания коллектива………………………………………………………... | 46 |
| **ПРИЛОЖЕНИЯ** |  |
| 1. Структура учебного плана образовательной деятельности на 2024- 2025 учебный год. 2. План прохождения аттестации и курсов повышения квалификации на 2024 - 2028 учебный год. 3. Расписание образовательной деятельности на 2024 - 2025 учебный год. |  |
| 1. Режим дня для детей раннего и дошкольного возраста. |  |
| 1. План мероприятий экстремизма и терроризма на 2024- 2025 учебный год. |  |
| 1. План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на 2024- 2025 учебный год. |  |
| 7. План работы по предупреждению детского травматизма на 2024- 2025 учебный год. |  |
| 8. План медицинской работы на 2024- 2025 учебный год. |  |
| 9. План по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2024- 2025 учебный год. |  |
| 10. План работы учителя-логопеда Шевченко Е.В. |  |
| 11. План работы учителя-дефектолога Кузьминой Н.В. |  |
| 12. План работы педагога-психолога Панковой Ю.В. |  |
| 13. План праздников и развлечений музыкального руководителя. |  |
| 14.План работы на летний оздоровительный период 2025. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное наименование учреждения** | ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 71 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ |
| **2** | **Сокращенное наименование учреждения** | ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №71 Г.О.ДОНЕЦКА» ДНР |
| **3** | **Адрес, телефон, электронный адрес** | ДНР, 283001, город Донецк,  пр-кт Комсомольский, дом 3А.  Телефон: 305-01-87  Email:vkk71@mail.ru  <https://m.vk.com/club219394961> |
| **4** | **Фамилия имя, отчество заведующего ГКДОУ** | Чайка Вита Григорьевна |
| **5** | **Проектная мощность** | 40 |
| **6** | **Количество воспитанников** | 35 |
| **7** | **Количество групп. Из них:**   * *Раннего возраста*   *(от 2 до 3 лет)*   * *Дошкольного возраста (от 3 до 6-7 лет)* | 4  1  3 |
| **8** | **Режим работы групп:**  *- 10,5 час.*  *- 12 час.* | 3  1 |
| **9** | **Язык обучения** | Русский |
| **10** | **Всего сотрудников. Из них:**  *- Педагогический персонал*  *- Технический персонал* | 11  6 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 71 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ открыто в 1970 году.

На территории ГКДОУ для каждой группы имеется отдельный участок, оборудованный песочницами, малыми формами и другими приспособлениями для игр и занятий с детьми, что способствует обеспечению активной деятельности детей во время прогулок.

Помещения групп ГКДОУ полностью оборудованы мебелью, соответствующей возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. В учреждении постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса. Педагогический коллектив реализует в жизнь государственную политику в области образования, осуществляет образовательно-коррекционную деятельность в соответствии с Государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Деятельность дошкольных групп строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу 2036»;
* Указ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
* Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния России до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 2. 02.2024 № 206-р;
* План мероприятий по реализации в 2024-2026 годах основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утв. Распоряжением Правительства РФ от 01.07.2024 № 1734-р;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекци (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16;
* Уставом ГКДОУ.;
* Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения»(далее АООП ОВЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028,) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022); образовательных программ.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 71 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ рассчитано на 40 мест.

По состоянию на 01.09.2024в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №71 Г. О.ДОНЕЦКА» ДНР функционирует 4 группы, списочный состав детей 35 человек.

Режим работы ГКДОУ:

- 1 группа в возрасте от 2 до 3-х лет компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, 10,5 часов пребывания;

- 1 группа в возрасте от 3-х до 5-х лет компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения,10,5 часов пребывания;

- 1 группа в возрасте от 5-и до 6-и лет компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения,10,5 часов пребывания;

- 1 группа в возрасте от 6-и до 7-и лет компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, 12 часов пребывания;

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

На данный момент ГКДОУ не укомплектован педагогическими кадрами. Штат педагогических работников к концу учебного года составляет 11 человек. Педагогический коллектив ГКДОУ включает: воспитатели –6; педагог-психолог – 1; учитель-логопед – 1; музыкальный руководитель – 1; учитель-дефектолог – 1.

**Кадровый состав педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Стаж работы** | **Образование** | **Категория** |
| 1 | Чайка Вита Григорьевна | Заведующий | 29 | Высшее | Соответствует занимаемой должности |
| 2 | Рябкова Елена Владимировна | Воспитатель | 40 | Высшее | Высшая квалификационная категория |
| 3 | Орлова Инна Федоровна | Воспитатель |  | Высшее | Специалист высшей категории |
| 4 | Никитина Татьяна Александровна | Воспитатель |  | Высшее | Специалист высшей категории |
| 5. | Ферко Юлия Владимировна | Воспитатель |  | Высшее | Специалист первой категории |
| 6. | Сулима Анна Петровна | Воспитатель |  | Высшее | Специалист второй категории |
| 7. | Антонова Марина Александровна | Воспитатель |  | Высшее  Магистратура | Соответствует занимаемой должности |
| 8 | Кузьмина Наталия Владимировна | Учитель-дефектолог |  | Высшее | Высшая квалификационная категория |
| 9 | Шевченко Елена Геннадиевна | Учитель-логопед |  | Высшее | Соответствует занимаемой должности |
| 10 | Панкова Юлия Владимировна | Педагог-психолог |  | Высшее | Специалист второй категории |
| 11 | Тесленко Ия Юрьевна | Музыкальный руководитель |  | Высшее | Высшая квалификационная категория |

**Квалификационная характеристика педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Категория (тарификационный разряд) | Количество педагогов | Процентное соотношение |
| 1 | Соответствует занимаемой должности | 3 | 27 % |
| 2 | Первая квалификационная категория | 3 | 27 % |
| 3 | Высшая квалификационная категория | 5 | 46 % |

**Кадровое обеспечение по группам ГКДОУ «ДЕТСКИЙСАД № 71 Г. О.ДОНЕЦКА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **Название группы** | **Воспитатели,**  **помощник воспитателя** | **Возраст** |
| 1 | Ранний возраст | «Солнышко» | Воспитатели:  Рябкова Е.В.  Помощник воспитателя:  Аргатюк Ю.В. | от 2 до 3 |
| 2 | Младше-средний дошкольный возраст | «Улыбка» | Воспитатели:  Ферко Ю.В.  Помощник воспитателя:  Коптева Е.В. | от 3 до 5 |
| 3 | Старший дошкольный возраст | «Калинка» | Воспитатель:  Орлова И.Ф., Сулима А.П.  Помощник воспитателя:  Исаева Л.Б. | от 5 до 6 |
| 4 | Подготовительный дошкольный возраст | «Капельки» | Воспитатель:  Никитина Т.А., Антонова М.А.  Помощник воспитателя: | от 6 до 7 |

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 71 Г.О. ДОНЕЦК» осуществляется целенаправленная работа по: сохранению педагогического состава коллектива; сплочению коллектива и родителей; решению проблем укрепления здоровья детей, развития, обучения и воспитания детей с нарушением зрения.

На данный момент ГКДОУ не полностью укомплектован педагогическими кадрами.

**РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ**

**Анализ работы за 2023-2024 учебный год**

ГКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Основная образовательная деятельность ГКДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

В своей деятельности дошкольное учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями путем реализации личностно-ориентированного образовательного процесса. Для развития любознательности, познавательных способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов, для раскрытия возрастных возможностей и способностей каждой личности в учреждении проводится работа в дистанционном режиме, созданы группы в ТЕЛЕГРАМ канале, в ВК, в СФЕРУМ.

В учреждении постоянно поддерживаются все условия для оптимально - результативной организации образовательно-коррекционного процесса. Созданная, с учетом возрастных особенностей детей и современных требований ФГОС ДО, дистанционная работа, формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом.

Работа была спланирована таким образом, что все части педагогической структуры целенаправленно работали над решением задач во всех направлениях, как на педсоветах, так и на семинарах, семинарах -практикумах, в практической деятельности, в работе с родителями.

* + 1. **г.** в дошкольном учреждении был проведен установочный педсовет **«Содержание деятельности и задание педагогического коллектива на будущее»**

**Целью педсовета было*:*** организация деятельности педагогов МБДОУ, утверждение годового плана работы на 2023 -2024 учебный год, знакомство с целями и задачами на 2023-2024 учебный год.

В ходе педагогического совета был рассмотрен проект годового плана, утверждены задачи работы на 2023– 2024 учебный год, режим дня, расписание организованной образовательной деятельности, особенности планирования образовательно-коррекционной деятельности, закреплены за группами педагогические кадры.

Была утверждена Адаптированная основная образовательной программы для обучающихся с нарушением зрения МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ТИПА ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ №71 ГОРОДА ДОНЕЦКА», разработанной творческой группой педагогов дошкольного учреждения на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования(ФОП ДО), (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Заведующий Чайка В.Г. обратила внимание педагогов на требования, предъявляемые к организации образовательно-коррекционной работы ГОС ДО и Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с нарушением зрения МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ТИПА ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ №71 ГОРОДА ДОНЕЦКА».

Были рассмотрены и утверждены планы работы специалистов: учителя-дефектолога Кузьминой Н.В., учителя-логопеда Шевченко Е.Г., музыкального руководителя Тесленко И.Ю..

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив плодотворно работал над реализацией следующих ЗАДАЧ:

**1. Формировать у детей дошкольного возраста с нарушением зрения духовно-нравственные качества, гражданскую позицию, через интеграцию образовательных областей.**

**2. Продолжать работу по формированию навыков к здоровому образу жизни, у детей с нарушением зрения через систему физкультурно-оздоровительной работы со всеми участниками образовательно-коррекционного процесс.**

**3.Совершенствовать работу по развитию зрительного восприятия во всех видах детской деятельности, как важной предпосылки для успешного обучения в школе.**

**Для решения годовой задачи** по формированию у детей дошкольного возраста с нарушением зрения духовно-нравственных качеств, гражданской позиции, через интеграцию образовательных областей были проведены:

**консультации:**

**29.10.2023** Воспитание у детей старшего возраста любови к своему краю, городу, воспитатель Рябкова Е.В.

**25.10.2023 Нравственно-патриотическое воспитание детей с нарушением зрения.**

Цель: повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания, обобщить знания педагогов о формах и методах работы.

**12.11.2023** Народные праздники как средство духовно - нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста, воспитатель Феро Ю.В.

**семинар-практикум:**

**I.Теоретическая часть.**

1.1. Воспитание нравственно-патриотических качеств воспитанников через приобщение к истории родного края, воспитатель Ферко Ю.В.

1.2. Этапы, формы и методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников, воспитатель Антонова М.А.

1.3. Сказка как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста, воспитатель Сулима А.П.

1.4. Воспитание патриотических чувств через ознакомление с родной природой, воспитатель Никитина Т.А.

**II. Практическая часть.**

2.1. Игра КВН «История, традиции и культура Донецка», воспитатель Орлова И.Ф.

III.Подведение итогов.

Рефлексия: «Солнышко».

**педагогический совет:**

**30.11.2023** Нравственно-патриотическое воспитание детей с нарушением зрения:

На педсовете использовались такие формы работы как: информация, доклад, презентация. Педагоги поделились своими наработками по данной теме. Однако следует отметить, что несмотря на проведенные мероприятия воспитателей и узких специалистов, создания в группах развивающей предметно-пространственной среды проблема работы с детьми, остается актуальной и требует постоянного внимания и контроля со стороны администрации. В новом учебном году необходимо продолжать работу по воспитанию нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения.

**Для выполнения годовой задачи,** направленной на формирование навыков к здоровому образу жизни, у детей с нарушением зрения через систему физкультурно-оздоровительной работы со всеми участниками образовательно-коррекционного процесса, были проведены следующие мероприятия:

**консультации для педагогов:**

**22.12.2023** Эффективное внедрение современных технологий и методов развития у дошкольников с нарушением зрения потребности в здоровом образе жизни, заведующий Чайка В.Г.

**25.01.2024** Формы работы с детьми с нарушением зрения по вопросам физического воспитания, воспитатель Рябкова Е.В.

**18.02.2024** Основы формирования у дошкольников с нарушением зрения навыков здорового образа жизни, воспитатель Антонова М.А.

**семинар-практикум**:

**26.01.2024 Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с нарушением зрения**. Цель:создание образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций в рамках транслируемого опыта.

**I.Теоретическая часть.**

1.1. Понятия и виды здоровьесберегающих технологий, воспитатель Орлова И.Ф.

1.2. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста с нарушением зрения, воспитатель Рябкова Е.В.

**II.Практическая часть.**

2.1. Упражнение «Воздушный шар» (о ценности здоровья для человека), учитель-логопед Шевченко Е.Г.

2.2.Упражнение-дискуссия «Что мешает ребенку в нашем детском саду быть здоровым?», учитель-дефектолог Кузьмина Н.В.

**III.Подведение итогов.**

Рефлексия: «Здоровье-самая большая ценность», воспитатель Антонова М.А.

**педагогический совет:**

**22.02.2024 У**крепление физического здоровья детей дошкольного возраста с нарушением зрения через создание условий для систематического оздоровления организма и систему физкультурно-оздоровительной работы. Был заслушан доклад воспитателя Сулимы А.П. по теме «Использование в работе с детьми с нарушением зрения подвижных игр с элементами соревнования». Была представлена презентация опыта работы воспитателя Рябковой Е.В. «Формирование навыков к здоровому образу жизни, у детей с нарушением зрения через систему физкультурно-оздоровительной работы», воспитатели всех групп обменялись опытом работы по теме «Организация двигательной активности детей с нарушением зрения в МБДОУ», поделились разработанными планами и системой физкультурно-оздоровительной работы. Заведующий Чайка В.Г.ознакомила педагогов с итогами тематической проверки «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей с нарушением зрения в МБДОУ». Таким образом, работа по созданию условий в МДОУ для полноценного физического развития детей с нарушением зрения в нынешнем учебном году проводилась на достаточном уровне. Следует отметить, что необходимо активизировать работу, направленную на формирование навыков здорового образа жизни у детей с нарушением зрения через систему физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Для того, чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Работу, проводимую в этом направлении целесообразно продолжить в следующем 2024 – 2025 учебном году, взять под усиленный контроль работу по закаливанию и здоровьесбережению.

**Для выполнения годовой задачи:** совершенствовать работу по развитию зрительного восприятия во всех видах детской деятельности, как важной предпосылки для успешного обучения в школе, были проведены следующие методические мероприятия:

**консультации:**

**22.03.2024**Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения посредствам дидактических игр и упражнений, учитель-дефектолог Кузьмина Н.В.

**30.04.2024**Особенности развития зрительного восприятия у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения как важная предпосылка успешного обучения в школе,

воспитатель Рябкова Е.В.

**15.05.2024** Совместная работа МБДОУ и школы по подготовке детей к школе, заведующий Чайка В.Г.

Завершающим этапом этой работы стал **педагогический совет:**

**23.05.2024Формирование зрительного восприятия, как важной предпосылки для успешного обучения в школе**.

Представлен доклад учителя-дефектолога Кузьминой Н.В. на тему «Развитие сохранных анализаторов дошкольников с нарушением зрения как важная предпосылка успешного обучения в школе». Педсовет проходил в форме круглого стола, педагоги поделились своими наработками по данной теме. Таким образом, работа по формированию зрительного восприятия у детей с нарушением зрения в нынешнем учебном году проводилась на достаточном уровне. Следует отметить, что необходимо соблюдать определенную этапность в образовательно-коррекционной работе по формированию зрительного восприятия у детей с нарушением зрения.

**С родителями проводились:**

* индивидуальные онлайн-беседы о готовности ребёнка к школе, особенностях психического развития;
* информация в группе ВК: «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе», «Готовим руку к письму», «Воображение дошкольника», «Памятка для родителей будущего первоклассника», «Чем и как занять ребёнка дома», «Держим карандаш правильно».
* Родительское собрание в онлайн-форме устного журнала «Учимся говорить легко, свободно и ярко». (воспитатель Сулима А.П. и учитель-логопед Шевченко Е.Г.)

Количественный и качественный анализ оценки методических мероприятий, проведенных на протяжении учебного года, показал, что все они носили научно-методический и познавательный характер, способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов. В течение года была отмечена растущая заинтересованность родителей в дошкольном учреждении.

**Выполнения образовательной программы по областям развития**

**Социально – коммуникативное развитие**

Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры - одно из направлений деятельности дошкольного учреждения. В зоне особого внимания педагогического коллектива дошкольного учреждения руководство самообразованием родителей в социально-коммуникативном развитии детей.

С родителями проводилась работа в дистанционном формате:

Консультации: «О проблеме социального развития личности дошкольников», **«**Социально-личностное развитие дошкольников», «Отношения дошкольника со сверстниками», «Развитие чувства юмора у дошкольников», «Рефлексивные методы работы в формировании образа «Я» у дошкольников», «Игры для больших и маленьких, ко дню рождения и не только».

В ходе общения с родителями выявлено, что дети имеют навыки самообслуживания. Дети имеют представления о семье, знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. У детей есть необходимые умения и навыки в разных видах труда, умеют доводить начатое дело до конца. Умеют выполнять различные поручения. Знают основы безопасности собственной жизнедеятельности, имеют навыки культуры поведения в природе.

**Речевое развитие**

Особое значение педагоги ГКДОУ уделяли речевому развитию дошкольников, велась работа с родителями в дистанционном формате в виде консультаций бесед и онлайн занятий.

Консультации и беседы: «Говорите с ребёнком правильно**!»; «**Как расширить словарный запас ребенка?»; «Когда начинается развитие речи детей?»; «Учимся говорить выразительно»; «Почему важно отвечать на вопросы детей?»; «Как правильно отвечать на вопросы детей».

Памятка для родителей «Развитие речи ребенка».

Основываясь на опрос родителей в онлайн режиме, нами было выяснено, что дети научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы.

В ходе опроса родителей выявлено, что дети свободно пользуются речью для выражения своих знаний, эмоций, чувств, в игровом взаимодействии используют разнообразные ролевые высказывания. Умеют поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения. Пересказать небольшие сказки, рассказы, составлять рассказы о событиях из личного опыта, по набору картинок. Умеют внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки.

**Познавательное развитие**

Глубокие преобразования, происходящие в современном обществе, приводят к изменениям в сфере дошкольного образования, предъявляются новые требования к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста. На первое место выходит развитие любознательной, активной, творческой личности, способной к принятию собственных решений, саморазвитию и самосовершенствованию. Достижение данной цели невозможно при несформированности у детей познавательной активности, которая является одним из главных и естественных проявлений детской психики. Познавательная активность выражается в потребности исследовать окружающий мир. Педагоги ГКДОУ для работы в дистанционном режиме с дошкольниками, сделали подборку видео-презентаций и мастер-классов.

Консультации для родителей, в дистанционном формате, разработанные педагогами ГКДОУ: «Исследуйте, экспериментируйте, развивайте!;«Эксперименты с детьми в домашних условиях»; «Консультация для родителей по экспериментируйте с водой»; «Лаборатория любознайки»; «Играем вместе» (Игры с песком); «Магнит- это интересно!»; «Игры с песком, или Песочная терапия»; «Вода в жизни ребёнка»; «Организация познавательно- исследовательской деятельности детей в домашних условиях»; «Учите ребёнка наблюдать»; «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников»; «Экспериментируйте с детьми дома».

Благодаря проведённой работе в дистанционном формате, дети участвовали в исследовательской и творческой деятельности. У детей сформировались элементарные представления об эволюции Земли, об истории человечества через знакомство с произведениями искусства. Развивается интерес к родному краю, умение обобщать и систематизировать представления о временах года, умения передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности.

**Художественно – эстетическое развитие**

Для успешного решения художественно – эстетического развития дошкольников важным условием является сотрудничество воспитателей и родителей. В дистанционном формате, мы помогаем родителям восполнить пробел в знаниях художественно – эстетического развития детей, педагогами оказывается помощь в выявлении и дальнейшем развитии индивидуальных творческих способностей их детей.

Педагогами в онлайн режиме были проведены видео-презентации и мастер-классы для воспитанников ГКДОУ.

[Консультации для родителей разработанные, для дистанционного формата работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников: «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста](http://www.kapitoshka.detkin-club.ru/editor/2152/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/9e67705907cc9d8b4e288dfd35dcb12e.pdf)»; «[Музыкальное воспитание дошкольников](http://www.kapitoshka.detkin-club.ru/editor/2152/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/0f59b9e007814c7f22b07dc3c2e6c396.pdf)»; «[Художественно-эстетическое развитие дошкольников](http://www.kapitoshka.detkin-club.ru/editor/2152/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/07346b7718ab9616ab213f64b272c978.pdf)»; «[Художественно-эстетическое воспитание детей»;](http://www.kapitoshka.detkin-club.ru/editor/2152/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/b94b379c057478ee9fd584d809785527.pdf) «[Роль фольклора в развитии детей](http://www.kapitoshka.detkin-club.ru/editor/2152/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/f29c9067f15b44b6e812aba3e1056b58.pdf)»; «[ХЭР детей в домашних условиях](http://www.kapitoshka.detkin-club.ru/editor/2152/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/fbf56570b51cc4bd96e327c37469566e.pdf)»; «[Нетрадиционная техника лепки - пластилинография](http://www.kapitoshka.detkin-club.ru/editor/2152/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/b095ceff2f4099bec78e552198bf6f85.pdf)»; «[Развивайте своих детей](http://www.kapitoshka.detkin-club.ru/editor/2152/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/1a822200cab0fc506acad4c5921f672c.pdf)»; «[Нетрадиционные техники рисования](http://www.kapitoshka.detkin-club.ru/editor/2152/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/57463c90ae080691ab438b003e32f6d7.pdf)»; «[Художественно-эстетическое развитие детей](http://www.kapitoshka.detkin-club.ru/editor/2152/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/4e80ab0a2e4f4aee793b8968de525ceb.pdf)»; «[ХЭР детей в домашних условиях](http://www.kapitoshka.detkin-club.ru/editor/2152/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/4d435755ee5e6e1c486eefeb2e76d418.pdf)»; «[Как развивать творческие способности](http://www.kapitoshka.detkin-club.ru/editor/2152/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/6c43cf20ca7a072954a0673da12e1043.pdf)»; «[Как развивать творческие способности дошкольников](http://www.kapitoshka.detkin-club.ru/editor/2152/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/1de8f61f9659e7cf22cd55fe697173e0.pdf)»; «[Нетрадиционные техники рисования](http://www.kapitoshka.detkin-club.ru/editor/2152/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/96053e7d3a450bf0afe138081e5bf3c1.pdf)»; «[Рисуем вместе с ребенком](http://www.kapitoshka.detkin-club.ru/editor/2152/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/30e6339c815738e756eb251662f09fdf.pdf)».

В ходе дистанционной работы нами выявлено, что систематическая работа с родителями благотворно влияет на творческое развитие дошкольников.

**Выводы.** Педагоги применяют различные методы, приёмы, средства, которые улучшают показатели усвоения детьми программы. Образовательная работа в ГКДОУ организована на достаточном уровне и соответствует требованиям ФОП и ФАОП.

Исходя из полученных результатов рекомендовано: педагогам ГКДОУ продолжать вести образовательную работу с детьми направленную на повышение уровня ЗУН у детей дошкольного возраста с нарушением зрения, создавать необходимые условия для всестороннего развития личности ребёнка, использовать индивидуальный подход к каждому воспитаннику. Особое внимание уделить взаимодействию с родителями воспитанников: консультативная работа, индивидуальная. Использовать в своей работе новые технологии обучения детей, чтобы сделать образовательный процесс более качественным и интересным для детей.

**Физическая культура**

В сентябре и мае учебного года мониторинг физического развития детей дошкольного учреждения с нарушением зрения в дистанционном формате не проводился. **Выводы:** в дальнейшем нами планируется разнообразить работу по физическому развитию детей, а именно продолжить подготовку и проведение физкультурно-оздоровительной работы в детском саду в различных формах, обращать внимание на технику и качество выполнения упражнений и основных движений каждым ребенком, общеразвивающих упражнений; ввести систему проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе, охватывая зимний период; продолжить организацию работы с родителями по направлению «Физическое развитие», планируя совместные спортивнее досуги и праздники; пропагандировать медицинские и профилактические вопросы по оздоровлению ребенка и укреплению его здоровья в семьях в системе, используя информационные стенды, организуя нетрадиционные формы работы: тренинги, мастер-классы, круглые столы и тематические недели.

**Музыка**

Анализируя этот раздел программы, мы можем отметить, что музыкальным руководителем и воспитателями проводилось много мероприятий в дистанционном формате, где дети с удовольствием принимали участие.

**Выводы**. Следует обратить внимание на развитие музыкально-ритмических движений: развитию чувства ритма, эмоционально-образного мышления, творческого воображения, качества выполнения движений.

**Результаты повышения уровня профессионального мастерства педагогов**

В 2023-2024 учебном году педагоги и воспитанники ГКДОУ активно принимали участие в конкурсах:

* «Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года»» март 2023 (Орлова И.Ф., диплом I степени).
* «Заочный тур Республиканского конкурса «Воспитатель года»» апрель 2023 (Орлова И.Ф., дипломI степени).
* «Очный тур Республиканского конкурса «Воспитатель года»» апрель 2023 (Орлова И.Ф., лауреат).
* «Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года»» март 2023 (Кузьмина Н.В., диплом II степени).
* «Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года»» март 2023 (Шевченко Е.Г., диплом II степени).
* «Заочный тур Республиканского конкурса «Логопед года»» апрель 2023 (Шевченко Е.Г., диплом I степени).
* Всероссийский конкурс «Музыкальная Россия» февраль 2024. (Тесленко И.Ю., лауреат 1 степени ).

Профессиональное мастерство педагоги муниципального дошкольного образовательного учреждения повышают с помощью образовательной и методической работы в ГКДОУ, участвуют в семинарах онлайн и вебинарах «Просвещение», «Инфоурок», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», участвуют в онлайн форумах «Педагоги России», «ФОП ДО», с целью самообразования проходили курсы по повышению квалификации в Донецком РИДПО, АНО ДПО ЦДО Просвещение, Курс МГУ Ломоносова «Педагогика и психология высшей школы (сертификаты, дипломы).

С 15.05.2023 по 25.05.2023 6 педагогов ГКДОУ прошли обучение в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» по программе «Оказание первой помощи» в объеме 28 часов.

С сентября по октябрь 2023 воспитатель Никитина Т.А.прошла повышение квалификации в ГБОУ ДПО «ДРИРО» курс «Реализация инклюзивной практики в дошкольном образовании», 72 часа (удостоверения о повышения квалификации).

С января по февраль 2024 воспитатель Антонова М.А.прошла повышение квалификации в АНО ДПО «Едины всероссийский институт дополнительного профессионального образования» курс «Педагог дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях для детей с нормотипичным развитием и ограниченными возможностями здоровья», 72 часа (удостоверения о повышения квалификации).

В июле 2024 музыкальный руководитель Тесленко И.Ю.прошла повышение квалификации в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», курс «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации», 72 часа (удостоверения о повышения квалификации), Центр онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов (удостоверения о повышения квалификации).

В июле 2024 воспитатель Рябкова Е.В. прошла повышение квалификации в ООО «Буква», курс «Современные технологии коррекционно-развивающей деятельности, реализующей ФГОС ДО с ОВЗ для детей с интеллектуальными нарушениями», 72 часа (удостоверения о повышения квалификации).

**Результаты выполнения поставленных задач**

Повышению профессиональной компетентности, квалификации педагогов, выработке ими собственных позиций по важным образовательным проблемам современности способствовали запланированые различные формы методической работы.

В декабре 2023года на базе ГКДОУ в дистанционном формате воспитателями и специалистами подготовили и провели районное методическое объединение «Методический тренинг «Коррекционные игры и упражнения для детей дошкольного возраста с нарушением зрения и речи»с использованием ИКТ технологий».

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ.

Необходимым условием сохранения профессиональной компетентности педагогов является сформированная потребность в самообразовании. Самообразование педагогов ГКДОУ происходит через разнообразные формы. Темы для самообразования подбираются в начале учебного года с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний. Результатом усилий педагога по самообразованию является совершенствование его работы с детьми, рост его профессионального мастерства. Форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, участие в конкурсах и т.п.

**Выводы:** проанализировав результаты работы по самообразованию педагогических работников, результативность участия в конкурсах можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

В следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с кадрами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

**Анализ работы специалистов**

В течение 2023-2024 учебного года учитель-логопед Шевченко Е.Г. и учитель- дефектолог Кузьмина Н.В.осуществляли подбор методического материала. Разрабатывали дидактический материал. Подбирали консультации для проведения онлайн мероприятий.

Вывод работу учителя-дефектолога и учителя-логопеда в ГКДОУ за прошедший учебный год можно признать удовлетворительной.

**Анализ работы педагога – психолога**

В соответствии с положением о службе практической психологии в системе образования Российской Федерации (1999), целью психологической службы является содействие в создании в образовательном учреждении социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

Исходя из основных направлений деятельности психолого - педагогической службы и её задач в период 2023-2024 учебного года осуществлялась работа соответственно годовому плану.

Цель работы педагога – психолога: содействовать созданию условий для полноценного психического развития детей дошкольного возраста и своевременному предупреждению нарушений в становлении личности.

Задачи:

* осуществлять работу по созданию условий для организации психопрофилактической поддержки и сопровождения детей всех возрастных групп в период адаптации к детскому саду через создание доверительных отношений между взрослыми и детьми.
* осуществлять работу с педагогами ДОУ направленную на повышение уровня личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми, повышение коммуникативных способностей.
* Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей.

Анализ работы педагога психолога за 2023-2024 учебный год показал, что поставленные задачи, реализованы в соответствии с годовым планом. Все вышеизложенные мероприятия обеспечили системное сопровождение и психопрофилактической поддержку и сопровождение всех участников образовательно- коррекционного процесса.

**Анализ работы по взаимодействию ГКДОУ с родителями воспитанников**

Педагогический коллектив находился в постоянном поиске новых форм работы с семьей в дистанционном формате, в связи с приостановкой образовательного процесса с 19.02.2022 согласно приказу МОН ДНР от 18.02.2022 № 147. Основой целью сотрудничества МБДОУ с семьей было создание условий для совместной деятельности детского сада и семьи для разработки и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка. Работа с семьей планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- повышение психолого-педагогических знаний;

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Удачно зарекомендовали себя в работе с семьями такие формы работы как онлайн консультации для родителей, специалистами детского сада.

Для родителей в течение учебного года педагогами проводились индивидуальные и групповые консультации в онлайн формате по повышению грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и социальных знаний, по вопросам воспитания и обучения, а также коррекции поведения и развития ребенка.

Для успешной работы МБДОУ с родителями создано в социальной сети ВК <https://m.vk.com/club219394961>, где родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни дошкольного учреждения, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого, электронные страница является для родителей источником информации образовательного, методического или воспитательного характера. Со страниц сообщества родители могут получить информацию от специалистов о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребёнка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

**Вывод:** работа с родителями воспитанников ГКДОУ проводится на достаточном уровне.

**Анализ работы над ФАОП ДО**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

* обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
* создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
* создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

В тексте программы разработчики уточнили, что ФАОП вместе с ФГОС ДО станет основой для разработки и утверждения образовательных программ в детских садах.

В марте 2024 года творческой группой была проведена диагностика соответствия основной образовательной программы ГКДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе (была заполнена Диагностическая карта).

Творческая группа применяла дистанционные онлайн формы информирования участников образовательного процесса (родителей, законных представителей) о ходе введения ФАОП ДО.

**Планирование годовых задач ГКДОУ**

Анализ работы ГКДОУ дает возможность сделать вывод: педагогический коллектив нашего дошкольного учреждения целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания; внедрение современных образовательных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников образовательно-коррекционного процесса. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом ГКДОУ на 2023-2024 учебный год, считать выполненными.

Проанализировав работу коллектива за прошедший учебный год, определив приоритетные направления работы коллектива с учетом выявленных недостатков, ориентируясь на современные требования Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения педагогический коллектив ставит перед собой следующиезадачи2024-2025 учебный год:

**ЗАДАЧИ**:

1**. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности через формирование привычки к здоровому образу жизни, путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии педагогов и родителей.**

1. **Формировать патриотическое мировоззрение у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями; совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.**
2. **Совершенствовать условия для использования получаемой полисенсорной информации в предметно-практической, познавательной и коммуникативной деятельности, в пространственной ориентировке, при взаимодействии всех участников образовательно-коррекционного процесса.**

**РАЗДЕЛ 2. ПРОФФЕСИОНАЛЬНО - КОМПИТЕНТНОСТНЫЙ**

* 1. **Повышение квалификации и профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок** | **ответственный** | **Форма отражения** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | **Курсы повышения квалификации.**  Направить на курсы повышения квалификации при Донецком ИППО: | По плану | Заведующий | Углубленная работа по теме |  |
| 2. | **Самообразование:**   * Откорректировать индивидуальные планы по самообразованию * Посещение занятий и режимных моментов с дальнейшим обсуждением. * Изучение приказов, инструктивных писем МОН ДНР | Сентябрь 2024 г.  в течение года | Заведующий | Рекомендации |  |
| 3. | **Аттестация** (по плану) |  | Заведующий |  |  |
| 4. | **Принять участие в методических объединениях**   * Для воспитателей группы раннего возраста: Рябкова Е.В. * Для воспитателей младше-средней группы: Ферко Ю.В. * Для воспитателей старшей групп: Антонова М.А. * Для воспитателей подготовительных   групп Сулима А.П. | По плану | воспитатели | Выступление на педагогических советах,  показ открытых занятий |  |

* 1. **Аттестация кадров**

Обеспечить прохождение аттестации педагогических работников согласно плану аттестации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Занимаемая должность** | **Предыду**  **щая аттестация** | **Последущая аттеста**  **ция** | **Результат предыдущей аттестации** | **На что педагог претендует** |
| 1 | Чайка В.Г. | заведующий | 2016 | 2024 | соответствие заним. долж. | соответствие заним. долж. |
| 2. | Антонова М.А. | воспитатель | - | 2024 | специалист | первая категория |
| 3 | Кузьмина Н.В. | учитель-дефектолог | 2019 | 2024 | высшая категория | высшая категория |
| 4 | Никитина Т.А. | воспитатель | 2021 | 2026 | высшая категория | высшая категория |
| 5 | Орлова И.Ф. | воспитатель | 2022 | 2027 | высшая категория | высшая категория |
| 6 | Рябкова Е.В. | воспитатель | 2018 | 2024 | высшая категория | высшая категория |
| 7 | Сулима А.П. | воспитатель | 2021 | 2026 | вторая категория | первая категория |
| 8 | Тесленко И.Ю. | музыкальный руководитель | 2019 | 2024 | высшая категория | высшая категория |
| 9 | Ферко Ю.В. | воспитатель | 2021 | 2026 | первая категория | высшая  категория |
| 10 | Шевченко Е.Г. | учитель-логопед | - | 2024 | специалист | первая категория |
| 11 | Панкова Ю.В. | Педагог-психолог | 2022 | 2027 | первая категория | высшая  категория |

* 1. **Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Ответственный | Форма отображения | Отметка о выполнении |
| 1. | Управление воспитательно-образовательным процессом в дошкольном учреждении на основе перспективного планирования | Заведующий  Чайка В.Г. | Консультация |  |
| 2. | Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации образовательно-коррекционного процесса в рамках ФГОС ДО, АООП ДО ОВЗ | воспитатель  Рябкова Е.В. | Консультация |  |
| 3. | Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании дошкольников | Музыкальный руководитель  Тесленко И.Ю. | Музыкальные праздники, развлечения |  |
| 4. | Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста | Воспитатель  Антонова М.А. | Консультация |  |
| 6. | Игровая деятельность как средство повышения познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста | Воспитатель  Сулима А.П. | Консультация |  |
| 7. | Внедрение нетрадиционных техник рисования (ЭБРУ) в художественно-эстетическое развитие дошкольников | Воспитатель  Орлова И.Ф. | Консультация |  |
| 9. | Особенности психического развитие детей в период адаптации | Педагог-психолог  Панкова Ю.В. | Консультация |  |
| 10. | Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста посредством подвижных игр | Воспитатель  Никитина Т.А. | Консультация |  |
| 12. | Сказкотерапия – инновационная технология развития детей. | Воспитатель  Ферко Ю.В. | Консультация |  |
| 13. | Дидактические игры в работе учителя логопеда для устранения речевых недостатков детей дошкольного возраста. | Учитель-логопед  Шевченко Е.Г. | Консультация |  |
| 14. | Инновационный подход в системе учителя-дефектолога к развитию зрительного восприятия | Учитель-дефектолог  Кузьмина Н.В. | Консультация |  |

**РАЗДЕЛ3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**

* 1. **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1**

**Дата проведения: 30.08.2024**

**Тема: Установочный. «Организация работы ГКДОУ в 2024-2025 учебном году»**

**Цель:**Активизация деятельности педагогов в процессе планирования работы дошкольного учреждения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **План педагогического совета** | **Ответственный** | **Форма**  **работы** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Основные задачи педагогического коллектива.  Утверждение годового плана на 2024– 2025 учебный год | Заведующий ГКДОУ  Чайка В.Г. | Выступление заведующего |  |
| 2 | Готовность дошкольного учреждения к новому ученому году | Заведующий ГКДОУ  Чайка В.Г. | Справка |  |
| 3. | Утверждение планов работы:  - утверждение рабочих планов воспитателей;  -утверждение плана работы учителя-логопеда;  -утверждение плана работы учителя-дефектолога;  - утверждение плана работы педагога-психолога;  - утверждение плана кружковой работы по художественно-эстетическому развитию в «Волшебный фетр» - воспитатель Ферко Ю.В. | Заведующий ГКДОУ  Чайка В.Г., воспитатели  всех групп, специалисты | Информация, обсуждение |  |
| 4. | Утверждение сетки занятий, режима дня в группах ГКДОУ; графика работы узких специалистов; вида перспективного и календарного планирования и формы написания плана образовательно-коррекционной работы в группах. | Заведующий ГКДОУ  Чайка | Обсуждение и утверждение |  |
| 5 | Утверждение перечня рограмм для работы в возрастных группах:  - «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЯСЛИ – САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ТИПА ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ № 71 ГОРОДА ДОНЕЦКА», 2023  - Программа коррекционно-развивающих занятий по активизации познавательной деятельности старшего дошкольного возраста с нарушением зрения «Познайка» (автор-составитель Горбовская И.Н.- 2-е изд., доработанное.– ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО».-Донецк: 2019 г.)  - Программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Растим патриотов Донбасса», (Шаповал Е.И., Гальченко И.И. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО».-Донецк: Истоки 2016  - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксивой. —М.: Издательство «Экзамен», 2003. | Заведующий ГКДОУ  Чайка В.Г., воспитатели  всех групп, специалисты | Информация,  обсуждение |  |
| 6. | Подведение итогов и вынесение решений педагогического совета | Заведующий ГКДОУ  Чайка В.Г.  Педагоги. | Решение педагогического совета |  |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2**

**Дата проведения:26.11.2024**

**Тема: Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста, путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии педагогов и родителей.**

**Цель:** расширение знаний педагогов с учётом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Проанализировать эффективность использования форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ.
2. Расширить знания педагогов по формированию основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста.
3. Обобщить опыт работы педагогов по формированию у дошкольников здорового образа жизни в рамках использования разнообразных видов деятельности.
4. Повысить профессиональный уровень педагогов в работе с дошкольниками путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии педагогов и родителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **План педагогического совета** | **Ответственный** | **Форма**  **работы** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета | Заведующий  Чайка В.Г. | Выступление заведующего |  |
| 2 | Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в воспитании и обучении детей дошкольного возраста | Воспитатель Рябкова Е.В. | Доклад |  |
| 3 | Взаимодействие педагогов и родителей по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни. | Воспитатель Антонова М.А. | Информация из опыта работы |  |
| 4 | Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в работе узких специалистов ДОУ | учитель-логопед Шевченко Е.Г., педагог –психолог Панкова Ю.В. | Презентация опыта работы  Доклад из опыта работы |  |
| 5 | Рефлексия. Упражнение «Венок знаний» | педагог –психолог Панкова Ю.В. | Упражнение |  |
| 6 | Результаты тематического контроля «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» | Заведующий  Чайка В.Г. | Справка |  |
| 7 | Подведение итогов и вынесение решений педагогического совета | Заведующий  Чайка В.Г. | Решение педагогического совета |  |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3**

**Дата проведения: 11.02.2025**

**Тема: «Формировать патриотическое мировоззрение у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями»**

**Цель:** воспитание гуманной, духовно-нравственной личности дошкольника. Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.

**Задачи:**

1. Уточнить и систематизировать знания педагогов в организации работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию, ознакомлению с родным краем, семейными традициями.
2. Обновить содержание уголков по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению согласно ФОП ДО.
3. Активизировать работу по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников: гордости, гуманизма, желания сохранять семейные традиции и преумножать богатство родного края.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **План педагогического совета** | **Ответственный** | **Форма**  **работы** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета | Заведующий  Чайка В.Г. | Выступление заведующего |  |
| 2 | Народная культура как средство патриотического воспитания дошкольников с нарушением зрения | Воспитатель  Никитина Т.А. | Доклад |  |
| 3 | Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию патриотического мировоззрения у дошкольников | Воспитатель Сулима АП. | Информация |  |
| 4 | Роль музыки в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников с нарушением зрения | Музыкальный руководитель Тесленко И.Ю. | Сообщение |  |
| 5 | Формирование нравственно-патриотических чувству дошкольников с нарушением зрения при ознакомлении с родным краем | Воспитатель Ферко Ю.В. | Презентация |  |
| 6 | Рефлексия. Упражнение «Связующая нить» | Педагог-психолог Панкова Ю.В. | Упражнение |  |
| 7 | Итоги тематического контроля на тему «Развивающая среда ДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников с нарушением зрения» | Заведующий  Чайка В.Г. | Справка по итогам контроля |  |
| 8 | Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета | Заведующий  Чайка В.Г.  Все педагоги | Решение педагогического совета |  |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4**

**Дата проведения: 27.05.2025**

**Тема: Создание условий для использования получаемой полисенсорной информации в предметно-практической, познавательной и коммуникативной деятельности, в пространственной ориентировке, при взаимодействии всех участников образовательно-коррекционного процесса.**

**ЦЕЛЬ**: **стабилизация психофизического развития ребёнка и успешная интеграция в общеобразовательную школу и общество сверстников.**

**Задачи:**

- Проанализировать эффективность обучению детей использованию получаемой полисенсорной информации в предметно-практической, пространственной ориентировке, познавательной, коммуникативной деятельности.

- Активизировать работу по формированию у детей со зрительной патологией социально-адаптивного поведения.

- Систематизировать взаимодействие всех участников образовательно-коррекционного процесса по обучению специальным навыкам выполнения различных видов предметно-практических действий с использованием сохранных анализаторов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **План педагогического совета** | **Ответственный** | **Форма**  **работы** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета (информация) | Заведующий  Чайка В.Г. | Выступление заведующего |  |
| 2 | Специфика организации коррекционной помощи детям с нарушением. | Учитель-дефектолог Кузьмина Н.В. | Информация |  |
| 3 | Взаимосвязь в работе педагога-психолога с воспитателями ДОУ по формированию эмоционально-волевой сферы у детей с нарушением зрения | Педагог-психолог Панкова Ю.В. | Информация |  |
| 4 | Роль и способы взаимодействия учителя-логопеда и педагогов ДОУ | Учитель-логопед Шевченко Е.Г. | Информация |  |
| 5 | Значение взаимосвязи специалистов и воспитателей в коррекционной работе с детьми с нарушением зрения | Воспитатель Орлова И.Ф. | Информация |  |
| 6 | Отчёт о выполнении задач годового плана «Итоги работы за год» | Все педагоги | Презентация |  |
| 7 | Итоги тематического контроля на тему «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста» | Заведующий Чайка В.Г. | Справка |  |
| 7 | Организация работы в летний оздоровительный период 2025 | Заведующий Чайка В.Г. | Методические рекомендации |  |
| 8 | Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета. | Заведующий  Чайка В.Г.  Все педагоги | Решение педагогического совета |  |

* 1. **КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **н/н** | **Тема** | **Срок** | **Ответственный** | **Отметка о проведении** |
| 1. | Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования | Ежемесячно | Воспитатели групп и специалисты |  |
| 2. | Психолого–педагогическое сопровождение детей в адаптационный период. | 15.09.2024 | Панкова Ю.В. |  |
| 3. | Рекомендации учителя-дефектолога для коррекционно-педагогической работы с детьми. | 30.09.2024 | Кузьмина Н.В. |  |
| 4. | Волшебный треугольник в логопедической работе | 10.10.2024 | Шевченко Е.Г. |  |
| 5. | Внедрение здоровьесберегающих технологий и методик в образовательно-коррекционный процесс | 30.10.2024 | Рябкова Е.В. |  |
| 6. | Организация подвижных игр с детьми дошкольного возраста. Роль подвижных игр в жизни детей с нарушением зрения | 10.11.2024 | Сулима А.П. |  |
| 7. | Подготовка, организация и проведение праздников в детском саду | 05.12.2024 | Тесленко И.Ю. |  |
| 8. | Профилактика психо-эмоционального напряжения у детей дошкольного возраста | 20.12.2024 | Панкова Ю.В. |  |
| 9. | Воспитание патриотических чувств дошкольников с нарушением зрения через ознакомление с родным краем | 15.01.2025 | Ферко Ю.В. |  |
| 10. | Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников | 27.01.2025 | Антонова М.А. |  |
| 11. | Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма | 30.03.2025 | Чайка В.Г. |  |
| 12. | Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста в процессе художественного ручного труда | 20.04.2025 | Орлова И.Ф. |  |
| 13. | Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | 15.05.2024 | Чайка В.Г. |  |

* 1. **СЕМИНАРЫ– ПРАКТИКУМЫ**

***Семинары***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственные** | **Примечание о выполнении** |
| **I.** | **«Развитие сохранных анализаторов у детей с нарушением зрения».**  Цель: активизация деятельности сохранных анализаторов, повышение остроты восприятия сохранившихся видов чувствительности (слуховой, тактильной, температурной, мышечно-суставной).  I.Теоретическая часть.  1.1. Развитие слухового восприятия у детей с нарушением зрения. Особенности формирования фонематического слуха у детей с нарушением зрения и речи.  1.2. Развитие тактильных ощущений у детей с нарушением зрения.  - Хеморецепция: восприятие запаха и определение вкуса.  - Развитие двигательно-кинестетических ощущений у детей с нарушением зрения.  II.Практическая часть.  2.1.Игры и упражнения на развитие слухового восприятия.  2.2.Практические игры и рекомендации по развитию сохранных анализаторов у детей со зрительной патологией.  III.Подведение итогов.  Рефлексия: «Аплодисменты». | **25.10.2024**  доклад  доклад | заведующий  Чайка В.Г.  Шевченко Е.Г.  Кузьмина Н.В.  Шевченко Е.Г.  Кузьмина Н.В.  Панкова Ю.В. |  |
| **II.**  1. | **Тема «Современные подходы к огранизации нравственно-патриотического воспитания дошкольников с нарушением зрения.**  Цель: повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания, обобщить знания педагогов о формах и методах работы.  I.Теоретическая часть.  1.1. Работа педагогов по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников.  1.2. Развивающая предметно-пространственная среда как фактор, способствующий нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.  1.3. Что мы знаем о патриотизме.  1.4. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с нарушением зрения на современном этапе.  II.Практическая часть.  2.1. Викторина «Наша Родина – Россия»  III.Подведение итогов.  Рефлексия: «Солнышко». | **25.01.2025**  доклад  сообщение  дискуссия  сообщение | заведующий  Чайка В.Г.  Никитина Т.А.  Ферко Ю.В.  Все педагоги  Сулима А.П.  Антонова М.А. |  |

* 1. **Мастер-классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Изучаемая проблема** | **Срок проведения** | **Ответственные** | **Отметка о проведении** |
| **1.** | **Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста»**  **Цель:** Распростренение педагогического опыта по использованию здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе с детьми дошкольного возраста возраста.  **Задачи:** раскрыть значение здоровьесберегающих технологий;  • познакомить с методикой их проведения;  • поделиться личным опытом работы по сохранению здоровья дошкольников;  • распространить педагогический опыт по применению  здоровьесберегающих технологий;  • познакомить педагогов с элементами здоровьесберегающих технологий с целью повышения их профессиональной компетентности.  **Планируемые результаты:** Педагоги обучатся новым формам использования приемов здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.  **Ресурсы (наглядное пособие, ИКТ):** таз с водой, трубочки по количеству педагогов, варежка для закаливания, ватные шарики, зонт, бумажный кораблик, настольный футбол, доска с мелом, листы бумаги по количеству педагогов, презентация «Здоровый малыш». | 10.11.2024 | Воспитатели |  |
| **2.** | **Тема «Игра как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников с нарушением зрения»**  **Цель:** наглядно, на примере практической деятельности показать возможность воспитания у дошкольников нравственно – патриотических качеств методом игры.  **Задачи:** проанализировать педагогическую деятельность в направлении нравственно - патриотического воспитания;  - подготовить оригинальную интересную практическую часть мастер класса на базе теоретической; - мотивировать коллег на участие в подготовленной игре.  **Планируемые результаты:** Педагоги обучаться методом игры воспитанию у дошкольников нравственно – патриотических качеств.  **Ресурсы:** наглядное пособие, ИКТ. | 28.01.2025 | Воспитатель Никитина Т.А. |  |
| **3.** | **Тема «Тканевая терапия в работе с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения»** | 25.04.2025  в соответствии с планом | Педагог-психолог Панкова Ю.В. |  |

* 1. **КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок | Ответственные | Отметка о проведении |
|  | Развивающее занятие педагога-психолога «Мир цветных сказок» | до 30.10.2024 | Панкова Ю.В. |  |
| 1. | «Физическое развитие»  ОКД по физическому воспитанию с использованием здоровьесберегающих технологий | до 26.11.2024 | Воспитатель Антонова М.А. |  |
| 2. | «Речевое развитие»  ОКД «Дружная семья» | до 05.12.2024 | Учитель-логопед ШевченкоЕ.Г. |  |
| 3. | «Познавательное развитие»  ОКД «Путешествие по Родному краю» | до 26.01.2025 | Воспитатель  Ферко Ю.В. |  |
| 4. | «Социально-коммуникативное развитие»  ОКД«Путешествие в русскую избу» | до 10.02.2025 | Воспитатель  Никитина Т.А. |  |
| 5. | «Художественно-эстетическое развитие»  ОКД Ручной труд  «Необычные цветы так чудесны, хороши» | до 25.03.2025 | Воспитатель  Орлова И.Ф. |  |
| 6. | «Социально-коммуникативное развитие»  ОКД по формированию коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в игровой деятельности | до 25.04.2025 | Сулима А.П. |  |

* 1. **УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, МЕРОПРИЯТИЯХ ВНУТРИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Участники** | **Месяцы** | **Ответственные** |
| 1. | Творческий конкурс фоторабот  «Дорога глазами детей» | Воспитатели, родители воспитанников | До 15.09.2024 | Заведующий, воспитатели старших групп |
| 2 | Смотр-конкурс на тему «Использование предметно - пространственной  развивающей образовательной среды для  формирования здорового образа жизни у дошкольников соответствии с требованиями ГОС ДО » | Воспитанники | До 10.10.2024 | Заведующий, воспитатели всех групп |
| 3 | Конкурс поделок  «Осенние фантазии» | Воспитанники, родители воспитанников | До 30.11.2024 | Заведующий, воспитатели всех групп |
| 4 | Конкурс «Новогодняя игрушка». | Воспитанники, родители воспитанников | До 25.12.2024 | Заведующий, воспитатели всех групп |
| 5 | Смотр- конкурс «Лучший центр патриотического воспитания». | Воспитатели всех групп | До 30.01.2025 | Заведующий, воспитатели всех групп |
| 6 | Выставка рисунков  «Стоит на страже Родины солдат» | Воспитанники, родители воспитанников | До 20.02. 2025 | Заведующий, воспитатели всех групп |
| 7 | Выставка поделок  «Весны очарование» | Воспитанники, родители воспитанников | До 30.03. 2025 | Заведующий, воспитатели всех групп |
| 8 | Акция «Мы этой памяти верны» | Воспитанники, родители воспитанников, педагоги | До 09.05.2020 |  |

* 1. **КРУЖКОВАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Цель:** повышение знаний и умений в определённой области или же их компенсация.  Ознакомление с материалом, не рассчитанным для изучения в Типовой образовательной программе дошкольного образования «Растим личность».  Формирование социальных навыков.  Творческое развитие. |  |  |
| **I.** | **Кружок художественно-эстетического развития в разновозрастной группе «Волшебный фетр».**  Цель:продолжать работу по знакомству детей с нарушением зрения с методикой и техниками изготовления игрушек из фетра. Экспериментирование с показом разных техник, с учетом их интересов. Активизация работы сохранных анализаторов.  Направления работы:   * классификации и характеристики фетра * аппликация из фетра * создание героев для пальчиковых игр * дидактические игры и пособия из фетра для ФЭМП * аппликация для одежды * изготовление плоскостных игрушек из фетра. | 01.10.2024 – 30.04.2025  один раз в две недели | Ферко Ю.В. |

**РАЗДЕЛ 4.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА**

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Цель** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Готовность детского сада к новому учебному году. | 1.Создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми.  2.Оснащение материально-технической базы групп.  3.Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы. | До 30августа  все возрастные группы | Заведующий Чайка В.Г.  Заведующий хозяйством Коцюба Е.В.  Воспитатели всех групп |  |
| 2 | **Тема:** «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» | **Вопросы контроля:**  Определить уровень физического развития детей.  Определить созданные условия для физического развития детей.  Определить выбранные эффективные формы работы с детьми по формированию привычки к здоровому образу жизни. | ноябрь  все возрастные группы | Заведующий Чайка В.Г. |  |
| 3 | **Тема:** «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей» | **Вопросы контроля:**  1.Выявление уровня нравственных знаний детей  2.Оценка планирования и профессиональных умений воспитателя  3. Оценка создания условий  4. Оценка форм взаимодействия с родителями | январь  все возрастные группы | Заведующий Чайка В.Г. |  |
| 4 | **Тема:** «Коррекционно педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста» | **Вопросы контроля:**  1.Оценка создания условий.  2.Оценка уровня развития детей.  3.Оценка профессиональных умений воспитателя и специалиста.  4.Оценка планирования образовательно-коррекционной работы с детьми.  5.Оценка взаимодействия с специалистов и воспитателей | апрель  все возрастные группы | Заведующий Чайка В.Г. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **Тема: «**Результаты диагностики работы по ООП ДО и АОП ДО» | **Вопросы**  Оценка качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ.  Оценка уровня подготовки к школе выпускников ДОУ.  Оценка качества коррекционной работы в группах компенсированного типа | май  младший, средний, старший, подготовительный возраст | Заведующий Чайка В.Г. |  |

**Перспективный контроль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Вид контроля** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Определениеготовностигрупп к новому ученому году. | Оперативный | До 05.09.2024 | Заведующий ГКДОУ |  |
| 2. | Организацияобразовательно-коррекционнойработы по ОБЖ и ЗОЖ в ГКДОУ | Оперативный | Ежеквартально | Заведующий ГКДОУ |  |
| 3. | Планированиеобразовательно-коррекционной работы | Периодический | Октябрь | Заведующий ГКДОУ |  |
| 4. | Организацияпрогулки | Эпизодический | Октябрь | Заведующий ГКДОУ |  |
| 6. | Организацияработыс родителями | Оперативный | Октябрь | Заведующий ГКДОУ |  |
| 7. | Изучениеуровняпрофессиональногомастерствапедагогов | Персональный | Октябрь - февраль | Заведующий ГКДОУ |  |
| 8. | Оздоровительнаяработа | Систематический | Ноябрь | Заведующий  ГКДОУ |  |
| 9. | Состояние документации, наличие системы планирования образовательно-коррекционного процесса | ежеквартально | до мая 2025 | Заведующий ГКДОУ |  |
| 10. | Организацияобразовательнойдеятельности по освоениюобразовательнойобласти «Речевоеразвитие» | Оперативный | Декабрь | Заведующий ГКДОУ |  |
| 11. | Организацияфизкультурно-оздоровительнойработы в подготовительной группе | Эпизодический | Февраль | Заведующий ГКДОУ |  |
| 12. | Психо-эмоциональноесостояниедетей старшого дошкольноговозраста | Эпизодический | Февраль | Заведующий ГКДОУ |  |
| 13. | Организацияобразовательнойдеятельности по области «Физическоеразвитие» | Оперативный | Февраль | Заведующий ГКДОУ |  |
| 14. | Развитие речи, коммуникативных навыков у дошкольников | Оперативный | Март | Заведующий ГКДОУ |  |
| 15. | «Работа воспитателей старшей и подготовительной групп» | Оперативный | Апрель | Заведующий ГКДОУ |  |
| 16. | Воспитание патриотических чувств у дошкольников. Подготовка к празднику «День Победы» | Выборочный | Май | Заведующий ГКДОУ |  |
| 17. | Освоение детьми АООП | Выборочный | Май | Заведующий ГКДОУ |  |
| 18. | Подготовка к летнему оздоровлению | Оперативный | Май | Заведующий ГКДОУ |  |

**РАЗДЕЛ 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ**

**5.2. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи**

**Цель:** Обеспечить конструктивную совместную работу дошкольного учреждения и семьи в формировании детско-взрослых отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики, через реализацию современной модели образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** | ***Примечание*** |
| 1.  2. | Общее родительское собрание **«Взаимодействие ГКДОУ и семьи с целью реализации задач ФГОС ДО»**  План  - Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в ГКДОУ  - Слайд-шоу «О реализации задач программы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Сердце на ладошке»»  - «Безопасность ребенка – важнейшая задачи педагогов и родителей»  - Организация питания в дошкольном учреждении.  - Значение сотрудничества ГКДОУ и семьи в вопросах физического развития детей.  - Выборы родительского комитета на 2024-2025 учебный год | До 22.10  2024 | Чайка В.Г.  Рябкова Е.В.  Ферко Ю.В.  Чайка В.Г. | Доклад  Презентация  Информация  Информация |
| Общее родительское собрание **«Здоровье и безопасность ребенка»**  - Безопасность ребенка и обязанности взрослых  - Профилактика детского травматизма  - Безопасность детей в сети Интернет: советы родителям  - Подготовка ГКДОУ к летней оздоровительной работе | До 20.03.2025 | Чайка В.Г.,  Кузьмина Н.В.  Рябкова Е.В.  Чайка В.Г. | Доклад  Информация  Рекомендации  Информация  Информация |
| 3. | **Отчетная конференция**  **-** Отчет руководителя ГКДОУ о проделанной работе за 2024-2025 уч. год. | До 17. 06. 2025 | Чайка В.Г. | Презентация, доклад |

**5.3. Консультации для родителей**

**ранний, младше-средний дошкольный возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | **Консультация:** «Соблюдение гигиены – основа здоровья»,  «Развиваем память ребенка».  **Информационный ресурс интернет:** «Физкульт-ура! Со спортом дружит детвора!». | До 24.09.2024 | Воспитатели  Рябкова Е.В., Ферко Ю.В. |
| 2 | **Информационный ресурс интернет;**  - «Безопасность - это важно!»  **-** «В здоровом теле - здоровый дух»  **Консультация:**  «Что такое социально-коммуникативные навыки? Их роль в жизни ребенка»» | До 26.11.2024 |
| 3 | **Консультация:**  - «Безопасность в период проведения новогодних праздников».  - «Выбираем умную и безопасную игрушку для ребенка».  - «Делаем елочку из подручных материалов!» | До 17.12.2024 |
| 4 | **Информационный ресурс интернет:**  «Закаливание дома»;  «Безопасность весной»  **Консультация:**  «Формируем навыки самооблуживания» | До 25.03.  2025 |
| 5 | **Информационный ресурс интернет:**  «Профилактика острых кишечных заболеваний», «Отдых с ребёнком летом»  **Консультация:**  «Вот и наступило лето!» | До 24.05.2025 |

**старший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | **Консультация:**«О Правилах Дорожного Движения», «Режим дня в жизни ребенка»  **Информационный ресурс интернет:** [«Речевые игры по дороге в детский сад»](https://ped-kopilka.ru/blogs/blog58381/konsultacija-rechevye-igry-po-doroge-v-detskii-sad.html) | До 27.09.2024 | Воспитатели  Никитина Т.В., Антонова М.А., Орлова И.Ф., Сулима А.П. |
| 2 | **Информационный ресурс интернет**  «Рисуем вместе с детьми. Нетрадиционные техники рисования»  «Бодрящая гимнастика после сна»  **Консультация:**  «Семейные традиции и их роль в воспитании детей. | До 25.11.2024 |
| 3 | **Консультация:**  - «Мультфильмы для дошкольников - польза или вред»  «Патриотическое воспитание в семье»  - «Делаем елочку из подручных материалов!» | До 18.12.2024 |
| 4 | **Информационный ресурс интернет:**  «Авторитет родителей в воспитании в семье»  «Формирование основ здорового образа жизни у детей 6-7 лет»  **Консультация:**  «Формируем навыки самостоятельности» | До 25.03.  2025 |
| 5 | **Информационный ресурс интернет:**  «Мотивационная готовность ребенка к школе»  **Консультация:**  «Безопасность на воде в летний период»  «Летний отдых с пользой для ребенка 5-7 лет» | До 24.05.2025 |

**5.4. Преемственность в работе ГКДОУ № 71 и ГБОУ № 1**

**Цель**: обеспечить конструктивную совместную работу педагогов дошкольного учреждения со школой, осуществлять преемственность в работе для логического и постепенного перехода дошкольников к обучению в школе. Обеспечить школьную готовность каждого ребенка к вхождению в новую социальную среду.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | | Срок | | Ответствен. |
| **1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА** | | | | | |
| 1. | Продолжать развивать деловые контакты дошкольного учреждения со школой, осуществлять преемственность в работе.  Использовать разнообразные методы и приемы. | | Постоян-но | Заведующий  ГКДОУ,  Директор ГКОУ | |
| 2. | Принять участие в школьных праздниках:  - «Первый звонок»  - «Праздник букваря»  - «Последний звонок» | | 09.2024г.  12.2024г.  05.2025г. | Воспитатели подготовительной к школе группы | |
| 3. | Пригласить учащихся 1-го класса и учителей на утренники в детском саду, на спортивные развлечения, соревнования | | В течение года | Воспитатели  группы | |
| 4. | С детьми подготовительной группы провести экскурсии в школу:  - Знакомство с территорией школы, классами;  - Посетить библиотеку школы, познакомить со школьной фонотекой;  - Посетить спортивный зал и спортивную площадку школы. | | 09.2024г.  12.2024г.  03.2025г. | Воспитатели  групп  учителя начальных классов | |
| 5. | Пригласить на праздник  «Прощание с детским садом» педагогов начальных классов ГКОУ. | | 05.2025г. | воспитатели  групп | |
| 6. | Организовать выставку детских рисунков «Школа глазами дошкольника» | | Май  2025 | воспитатели  групп | |
| 7. | Создать информационно - педагогическую библиотеку для родителей, воспитателей с пособиями по школьной готовности детей старшего дошкольного возраста. | | В течение года | Никитина Т.А., Антонова М.А. | |
| **2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | | |
| 1 | | Изучение нормативных документов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе. | В течение года | | Чайка В.Г. |
| 2 | | Организовать взаимопосещение уроков в первом классе по грамоте, математике, развитию речи воспитателями подготовительной группы ГКДОУ и занятий в подготовительной группе учителями начальных классов школы.  Провести совместный анализ уроков и занятий | 09.2024г.  02.2025 | | Воспитатели  групп |
| 3 | | Организовать встречу за «круглым столом»  «Преемственность в работе дошкольного учреждения и школы» | 11.2024г. | | Чайка В.Г.  Зам.директора по УВР  ГКОУ №1 |
| 4 | | Анализировать с учителями начальных классов успешность обучения выпускников  дошкольного учреждения в школе. | 10.2024г. | | учителя начальных классов |
| 5 | | Обмен опытом «Решаем вопросы познавательного развития детей». Вопросы формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста | Ноябрь  2024г. | | Зам.директора по УВР ГКОУ №1 |
| 6 | | Разработать методические рекомендации и советы воспитателям:  - «Формируем у дошкольника готовность к школьному обучению». | Март  2025г. | | Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед |
| 7 | | С целью повышения уровня мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в школе:    - Проводить с детьми подготовительной группы цикл развивающих занятий «Я иду в школу». | В течении года | | Педагог-психолог |
| 8 | | Пригласить практического психолога школы для ознакомления с протоколами психолого - педагогического обследования детей подготовительной группы | Май 2025 | | Педагог-психолог |
| 9 | | Проведение заседания педагогического совета дошкольного учреждения «Итоги работы за учебный год» с участием учителей начальной школы ГБОУ № 1 | Май 2025 | | педагоги, учителя начальной школы |

**РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ**

**6.1. План административно-хозяйственной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок проведения** | **Ответственные** | **Отметка о выпол нении** |
| 1. | Выполнение предписаний 1 ПСЧ | До 01.09.2024 | Заведующий, завхоз |  |
| 2 | Подготовка помещения к осенне-зимнему периоду | До 01.09.2024 | Заведующий, завхоз |  |
| 3 | Осуществление комплектования ГКДОУ педагогическими кадрами на 2024-2025 учебный год | До 01.09.2024 | Заведующий |  |
| 4 | Осуществление систематического контроля за организацией питания дошкольников | Постоянно | Заведующий  завхоз |  |
| 5 | Совершенствование материально-технической базы ГКДОУ | Постоянно | Заведующий |  |
| 7 | Обеспечение своевременного прохождения медицинского осмотра работников ГКДОУ | По графику | Заведующий |  |
| 8 | Проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками ГКДОУ | На протяжении года | Заведующий |  |
| 9 | Покраска оборудования игровых площадок, завоз песка | До 01.05.2025 | Завхоз, обслуживающий персонал |  |
| 10 | Проведение ревизии отопительной системы | До 01.08.2024 | Завхоз |  |
| 11 | Контроль выполнения служебных обязанностей работниками ГКДОУ, правил внутреннего трудового распорядка | Постоянно | Заведующий |  |
| 12 | Регулярное проведение списания и инвентаризации | 2 раза в год | Заведующий, завхоз |  |
| 13 | Контроль завоза продуктов питания, их качество, наличие сопроводительных документов | Постоянно | Заведующий, завхоз |  |
| 14 | Проведение снятия остатков продуктов питания в кладовой | 1 раз в месяц | Заведующий, завхоз |  |
| 15 | Контроль использования энергоносителей | ежедневно | Завхоз |  |
| 16 | Организация летних оздоровительных мероприятий | май-август 2025 | Заведующий |  |

**6.2. Совещания при заведующем МБДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | 1. Эффективность работы поОТ, безопасности жизнедеятельности, профилактики несчастных случаев во время образовательно-коррекционного процесса и в быту.  2. Об усилении пропускного режима в ГКДОУ. Итоги работы попротиводействию экстремизму и терроризму за III квартал 2024 года.  3. Основные принципы противодействия коррупции в ГКДОУ и ответственность за совершение коррупционных правонарушений.  4.Организации питания в ГКДОУ .  5.Анализ обращений граждан. | До 23.09 2024 | Чайка В.Г. |
| 2. | 1. О безопасности пребывания воспитанников в дошкольном учреждении.  2. Итоги проведения Месячника по изучению воспитанниками правил пожарной безопасности.  3. Выполнение рекомендаций контроля по планированию образовательного процесса. | До 28.10 2024 | Чайка В.Г. |
| 3. | 1. О создании безопасных условий на территории ГКДОУ .  2. О выполнении противоэпидемических мероприятиях по предупреждению распространения гриппа и ОРВИ в эпидемическом сезоне 2024-2025г.г.  2. Организация питания в группах ГКДОУ .  3. Выполнение рекомендаций контроля. | До 25.11 2024 | Чайка В.Г. |
| 4. | 1. О проведении праздничных новогодних и рождественских мероприятий в ГКДОУ. Безопасное проведение новогодних утренников.  2. Итоги работы по противодействию терроризму и экстремизму за IY квартал 2024 года.  3. О предупреждении пожаров в период празднования Новогодних и Рождественских праздников.  4. Об анализе анкетирования «Качество предоставляемого питания» | До 23.12.2024 | Чайка В.Г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | 1. Номенклатура – 2024-2025.  2. Итоги работы по гражданской обороне за 2024. Об обеспечении пожарной безопасности в 2025 году.  3. Об усилении мер безопасности в осенне-зимний период 2024-2025 учебный год.  4. Организация питания в ГКДОУ  5. Анализ обращений граждан. | До 20.01. 2025 | Чайка В.Г. |
| 6. | 1. Об обеспечении ПБ в ГКДОУ.  2. Об организации штабной тренировки.  3.Организация работы по контролю за питанием в ГКДОУ .  4. Об участии в педагогических конкурсах. | До 24.02. 2025 | Чайка В.Г. |
| **7.** | 1. Отчет за I квартал 2025 года о выполнении мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в ГКДОУ .  2. Организация питания в группах (результаты оперативного контроля)  3.Организация и проведение общегородских субботников. | До 17.03. 2025 | Чайка В.Г. |
| 8. | 1. Анализ заболеваемости за 1 квартал.  2. О проведении Всемирного дня охраны труда.  3. Об итогах аттестации. | До 25.04. 2025 | Чайка В.Г. |
| 9. | 1. О реализации годового плана ГКДОУ.  2. Анализ развития воспитанников по результатам педагогической диагностики.  3. Об утверждении плана работы на летне-оздоровительный период. | До 26.05. 2025 | Чайка В.Г. |
| 10. | 1.     О работе ГКДОУ в летний период.  2.     О проведение ремонтных работ.  3.     О профилактике кишечных заболеваний.  4.     Об организации питания в ГКДОУ. | До 25.06. 2025 | Чайка В.Г. |
| 11. | 1.     Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период.  2.     Организация образовательно-коррекционной работы в летний период.  3.     О соблюдении питьевого режима в ГКДОУ. | До 25.07. 2025 | Чайка В.Г. |
| 12. | 1.     О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима  2.     О подготовке к установочному педсовету  3.     О методической подготовке к новому учебному году | До 25.08. 2025 | Чайка В.Г. |

**6.3.Общие собрания коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Срок**  **выполнения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | **Производственные совещания** |  |  |  |
|  | 1.1.Правила внутреннего трудового распорядка в дошкольном учреждении | до 28.09.2024 | Заведующий  Чайка В.Г. |  |
|  | 1.2.Состояние дошкольного учреждения к началу учебного года | до 20.12.2024 |  |  |
| 2 | 2.1. Питание детей в дошкольном учреждении | до 20.02.2025 | Заведующий Чайка В.Г. |  |
|  | 2.2. Санитарное состояние групповых комнат и игровых территорий | до 25.03.2025 |  |  |
| 3 | Организация и проведение летнего оздоровления детей | до 20.05.2025 | Заведующий Чайка В.Г. |  |
| 4 | Собрания по необходимости | В течение года | Заведующий Чайка В.Г. |  |